

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Барышева И. П.
Протокол №1 от
«25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УРВР

Павлюк Г. Н.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ "СОШ
"Муринский ЦО №4"

Белов К. Е.
Приказ №372-ОД
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для 10-11 класса среднего общего образования

Браун Валерия Евгеньевна

Ф.И.О. автора (ов)

молодой специалист

Основы государственной службы в Следственном Комитете Российской Федерации

2023- 2024 учебный год

Планируемые результаты освоения предмета «Основы государственной службы в Следственном Комитете Российской Федерации» в 10-11 классах

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования") данная рабочая программа для 10 – 11 классов направлена на достижение учащимися предметных, личностных и метапредметных результатов по обществознанию (табл. 1).

**Таблица 1 - Планируемые результаты освоения предмета
«Основы государственной службы в СК РФ»**

Личностные

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
2. осознание главенства закона как одного из основных принципов существования государства и условий формирования гражданского общества,
3. знание истории отечественных правоохранительных органов, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
4. воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством;
5. осознание социальной значимости следственной работы и необходимости поддержания высокого уровня общественного правосознания;
6. способность добросовестно исполнять свои обязанности, в том числе связанные с особенностями следственной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики;
7. владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
8. способность логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь;
9. культура поведения, готовность к сотрудничеству со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, способность к работе в коллективе;
10. уважительное отношение к праву и закону, нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
11. стремление к саморазвитию, освоению новых видов деятельности и применению их на практике;
12. способность использовать основные положения и методы

Метапредметные

- социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
13. способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;
 4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 6. умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогическими работниками и сверстниками;
 9. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
 10. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 11. развитие наблюдательности, памяти, внимания, находчивости, самостоятельности, кругозора, логики мышления, исследовательских способностей, навыков моделирования, лидерского и творческого потенциалов;
 12. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; умения пользования справочными системами и другими поисковыми средствами;
 13. формирование и развитие дедуктивного мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- Предметные
1. формирование у обучающихся личностных представлений

- об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
2. понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
 3. приобретение теоретических знаний и опыта их применения на практике, умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов, социальных групп;
 4. формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
 5. знакомство обучающихся с назначением, структурой и основными принципами деятельности следственных органов в ретроспективе и на современном этапе;
 6. формирование теоретических знаний, общего системного представления о следственной работе и криминалистике;
 7. приобретение общих знаний по использованию возможностей современных технико-криминалистических и иных методов сбора и оценки информации с целью развития способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
 8. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержательной и критериальной основой для разработки данной программы явились планируемые результаты освоения ООП СОО.

В результате освоения учебного курса обучающимися на ступени среднего общего образования будут достигнуты:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание главенства закона как одного из основных принципов существования государства и условий формирования гражданского общества, знание истории отечественных правоохранительных органов, усвоение

гуманистических, демократических и традиционных ценностей
многонационального российского общества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством;
- о сознание социальной значимости следственной работы и
необходимости поддержания высокого уровня общественного правосознания;
- способность добросовестно исполнять свои обязанности, в том числе
связанные с особенностями следственной деятельности, соблюдать принципы
профессиональной этики;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу,
восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно, ясно строить устную
и письменную речь;
- культура поведения, готовность к сотрудничеству со сверстниками,
детьми старшего и младшего возраста и взрослыми в процессе
образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской,
творческой и других видов деятельности, способность к работе в коллективе;
- уважительное отношение к праву и закону, нетерпимое отношение к
коррупционному поведению;
- стремление к саморазвитию, освоению новых видов деятельности и
применению их на практике;
- способность использовать основные положения и методы социальных,
гуманитарных и экономических наук при решении социальных и
профессиональных задач;
- способность анализировать социально значимые проблемы и
процессы.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и
формулировать новые задачи учёбе и познавательной деятельности, развивать
мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей в то числе
альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы
решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результатов, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогическими работниками и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развитие наблюдательности, памяти, внимания, находчивости, самостоятельности, кругозора, логики мышления, исследовательских способностей, навыков моделирования, лидерского и творческого потенциалов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; умения пользования справочными системами и другими поисковыми средствами;
- формирование и развитие дедуктивного мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

Предметные результаты:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности,

- приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
 - приобретение теоретических знаний и опыта их применения на практике, умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов, социальных групп;
 - формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
 - знакомство обучающихся с назначением, структурой и основными принципами деятельности следственных органов в ретроспективе и на современном этапе;
- формирование теоретических знаний, общего системного представления о следственной работе и криминалистике;
- приобретение общих знаний по использованию возможностей современных технико-криминалистических и иных методов сбора и оценки информации с целью развития способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
 - развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

КТП 10-2 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	По плану	По факту
1.	Государство. Взаимоотношения государства и граждан. Правовой статус гражданина. Гражданское общество	4		
2.	Президент РФ. Правительство РФ.	4		
3.	Органы государственной власти. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.	4		
4.	Государственные органы особого статуса.	2		
5.	Правоохранительные органы. Право в системе регулирования общественных отношений.	3		
6.	Национальная безопасность РФ.	2		
7.	Правопорядок и преступность. Преступление и наказание.	2		
8	Уголовное законодательство РФ. Уголовный процесс.	3		
9	История создания и развития следственных органов России.	2		
10.	СК РФ. Профессия-следователь.	2		
11.	Государственная служба в РФ. Служба в СК РФ.	2		
12.	Юридическая ответственность, её виды. Административная ответственность. Уголовная ответственность	2		
13.	Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений.	2		
	Итого	34		

КТП 11-2 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	По плану	По факту
1.	Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений	2		
2.	Отдельные виды преступлений	3		
3.	Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Наказание несовершеннолетних. Ювенальная юстиция.	2		
4.	Расследование преступлений. Досудебное производство по уголовным делам.	3		
5.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальные документы.	3		
6.	Следственные действия	2		
7.	Судебный процесс - рассмотрение уголовного дела в суде.	3		
в	Наказание. Понятие наказания, виды наказаний, исполнение наказаний.	4		
9	Криминалистика-наука о раскрытии и расследовании преступлений.	3		
10.	Криминалистическая техника.	3		
11.	Экспертные исследования в следственной и судебной практике.	2		
12.	Криминология. Личность преступника.	3		
13.	Юридическая психология.	1		
	Итого	34		