

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Барышева И. П.  
Протокол №1 от  
«25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УРВР

\_\_\_\_\_  
Павлюк Г. Н.  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ "СОШ  
"Муринский ЦО №4"

\_\_\_\_\_  
Белов К. Е.  
Приказ №372-ОД  
от «30» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**для 10-11 класса среднего общего образования**

Браун Валерия Евгеньевна

Ф.И.О. автора (ов)

молодой специалист

Основы государственной службы в Следственном Комитете Российской Федерации

## 2023- 2024 учебный год

### Планируемые результаты освоения предмета «Основы государственной службы в Следственном Комитете Российской Федерации» в 10-11 классах

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования") данная рабочая программа для 10 – 11 классов направлена на достижение учащимися предметных, личностных и метапредметных результатов по обществознанию (табл. 1).

**Таблица 1 - Планируемые результаты освоения предмета  
«Основы государственной службы в СК РФ»**

#### Личностные

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
2. осознание главенства закона как одного из основных принципов существования государства и условий формирования гражданского общества,
3. знание истории отечественных правоохранительных органов, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
4. воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством;
5. осознание социальной значимости следственной работы и необходимости поддержания высокого уровня общественного правосознания;
6. способность добросовестно исполнять свои обязанности, в том числе связанные с особенностями следственной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики;
7. владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
8. способность логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь;
9. культура поведения, готовность к сотрудничеству со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, способность к работе в коллективе;
10. уважительное отношение к праву и закону, нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
11. стремление к саморазвитию, освоению новых видов деятельности и применению их на практике;
12. способность использовать основные положения и методы

Метапредметные

- социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
13. способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;
  4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
  5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  6. умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогическими работниками и сверстниками;
  9. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
  10. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  11. развитие наблюдательности, памяти, внимания, находчивости, самостоятельности, кругозора, логики мышления, исследовательских способностей, навыков моделирования, лидерского и творческого потенциалов;
  12. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; умения пользования справочными системами и другими поисковыми средствами;
  13. формирование и развитие дедуктивного мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- Предметные
1. формирование у обучающихся личностных представлений

- об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
2. понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
  3. приобретение теоретических знаний и опыта их применения на практике, умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов, социальных групп;
  4. формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
  5. знакомство обучающихся с назначением, структурой и основными принципами деятельности следственных органов в ретроспективе и на современном этапе;
  6. формирование теоретических знаний, общего системного представления о следственной работе и криминалистике;
  7. приобретение общих знаний по использованию возможностей современных технико-криминалистических и иных методов сбора и оценки информации с целью развития способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
  8. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержательной и критериальной основой для разработки данной программы явились планируемые результаты освоения ООП СОО.

**В результате освоения учебного курса обучающимися на ступени среднего общего образования будут достигнуты:**

*Личностные результаты:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание главенства закона как одного из основных принципов существования государства и условий формирования гражданского общества, знание истории отечественных правоохранительных органов, усвоение

гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством;

о сознание социальной значимости следственной работы и

необходимости поддержания высокого уровня общественного правосознания;

- способность добросовестно исполнять свои обязанности, в том числе связанные с особенностями следственной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь;

- культура поведения, готовность к сотрудничеству со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, способность к работе в коллективе;

- уважительное отношение к праву и закону, нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

- стремление к саморазвитию, освоению новых видов деятельности и применению их на практике;

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

*Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результатов, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогическими работниками и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развитие наблюдательности, памяти, внимания, находчивости, самостоятельности, кругозора, логики мышления, исследовательских способностей, навыков моделирования, лидерского и творческого потенциалов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; умения пользования справочными системами и другими поисковыми средствами;
- формирование и развитие дедуктивного мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

*Предметные результаты:*

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности,

- приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
  - приобретение теоретических знаний и опыта их применения на практике, умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов, социальных групп;
  - формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
  - знакомство обучающихся с назначением, структурой и основными принципами деятельности следственных органов в ретроспективе и на современном этапе;
- формирование теоретических знаний, общего системного представления о следственной работе и криминалистике;
- приобретение общих знаний по использованию возможностей современных технико-криминалистических и иных методов сбора и оценки информации с целью развития способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
  - развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

**КТП 10-2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>По плану</b>	<b>По факту</b>
1.	Государство. Взаимоотношения государства и граждан. Правовой статус гражданина. Гражданское общество	4		
2.	Президент РФ. Правительство РФ.	4		
3.	Органы государственной власти. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.	4		
4.	Государственные органы особого статуса.	2		
5.	Правоохранительные органы. Право в системе регулирования общественных отношений.	3		
6.	Национальная безопасность РФ.	2		
7.	Правопорядок и преступность. Преступление и наказание.	2		
8	Уголовное законодательство РФ. Уголовный процесс.	3		
9	История создания и развития следственных органов России.	2		
10.	СК РФ. Профессия-следователь.	2		
11.	Государственная служба в РФ. Служба в СК РФ.	2		
12.	Юридическая ответственность, её виды. Административная ответственность. Уголовная ответственность	2		
13.	Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений.	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		



**КТП 11-2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>По плану</b>	<b>По факту</b>
<b>1.</b>	Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений	2		
<b>2.</b>	Отдельные виды преступлений	3		
<b>3.</b>	Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Наказание несовершеннолетних. Ювенальная юстиция.	2		
<b>4.</b>	Расследование преступлений. Досудебное производство по уголовным делам.	3		
<b>5.</b>	Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальные документы.	3		
<b>6.</b>	Следственные действия	2		
<b>7.</b>	Судебный процесс - рассмотрение уголовного дела в суде.	3		
<b>в</b>	Наказание. Понятие наказания, виды наказаний, исполнение наказаний.	4		
<b>9</b>	Криминалистика-наука о раскрытии и расследовании преступлений.	3		
<b>10.</b>	Криминалистическая техника.	3		
<b>11.</b>	Экспертные исследования в следственной и судебной практике.	2		
<b>12.</b>	Криминология. Личность преступника.	3		
<b>13.</b>	Юридическая психология.	1		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		